

Утверждено:

**Аналитический отчет социального педагога МОУ Горно-Зерентуйская
СОШ за 2023-2024 учебный год**

В 2023- 2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН, ПДН и других организаций системы профилактики.
2. Усилить работу с учащимися и их семьями по правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Конституцией РФ
- Семейным кодексом и др.

В течении года, исходя из поставленных задач, строилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Общее количество учащихся, обучающихся в 2023-2024 учебном году:

- на начало года – 67 человек (31 мальчик, 36 девочек);
- на конец года – 67 человек (31 мальчик, 36 девочек).

Социальный статус детей и семей по школе:

Всего по школе –:

- Полных – 33 семьи

- Неполных – 16 семей
- Многодетных – 8 семей
- Семей находящихся в СОП – 2
- Семей находящихся в ТЖС – 2
- Малообеспеченных – 12 семей

Всего детей по списку – 67 человек, из них:

- Опекаемые– 3 человека
- Состоящие на учете ОПДН – 0 человек
- Состоящие на учете КДН – 2 семьи
- Внутришкольный учет – 1 человек
- Дети, находящиеся в социально-опасном положении – 4
- Дети-инвалиды -1 человек
- Обучение на дому – 1 человек
- Индивидуальное обучение-1 человек

Списки несовершеннолетних состоящих на всех видах учета:

➤ **Количественный состав учащихся, стоящих на внутришкольном (профилактическом) учете.**

На начало уч. года	Поставлены на учет (Ф.И., когда)	На конец уч. года	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
0	0	0		2 чел. Гаврис Н(снят с профилактического учета 08..11.22г.), Колбин А (снят 28.11.22г.) – положительная динамика в поведении.

➤ **Количественный состав учащихся, стоящих на учете ОПДН.**

На начало уч. года	На конец уч. года	Поставлены на учет	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
1	0	0.	Употребление	Положительная

			алкоголя	динамика
--	--	--	----------	----------

Вся работа по педагогической поддержке строилась на системной деятельности, включающей в себя следующие компоненты:

- Выявление причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности.
- Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
- Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно было бы их решить.
- Изучение интересов и способностей учащихся и вовлечение их в кружки, секции. общественно-полезную деятельность.

Весь педагогический коллектив стремился к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся использовались различные методы и формы работы:

- индивидуальные профилактические беседы соц. педагога с детьми;
- встречи инспектором ПДН, совместные советы профилактики;
- занятия психолога, по коррекции поведения несовершеннолетних;
- классные руководители и соц. педагог изучали индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, велись дневники индивидуального сопровождения на учащихся требующих повышенного внимания;
- организовывались рейды в семьи, требующие особого внимания совместно с сотрудниками органов системы профилактики.

В школе приняты дополнительные меры по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебного учреждения: общешкольные родительские собрания, проводились беседы совместно с медиком по теме повышения половой грамотности учащихся и их родителей, профилактики ранних половых связей. Родителям и учащимся вручались памятки по безопасности в каникулярное время и праздничные дни.

Для профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, работы с неблагополучными семьями, выявлению и анализу причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних, профилактике пропусков учебных занятий без уважительных причин,

профилактике вредных привычек в течении 2022-2024 учебного года проводились заседания Совета профилактики.

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые.

Семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации – в 2023-2024 учебном году – на начало уч. года – 2, на конец уч. года – 2 семьи.

На начало уч. года	На конец уч. года	Причина постановк и на учет	Снятие с учета, причина
2 семьи	2 семьи		
1 Сун-ля Л.А Дети: Чупалова И (8 класс) Чупалов Н.(2 класс)	1 Сун-ля Л.А Дети: Чупалова И (8 класс) Чупалов Н.(2 класс)	ТЖС	
2 Вдовина В.В. Дети: Шорохова В.(2 кл) Шорохова Н.(1 кл.)	2 Вдовина В.В. Дети: Шорохова В.(2 кл) Шорохова Н.(1 кл.)	ТЖС	

С момента постановки семей на учет велась вся необходимая документация оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились регулярные рейды в семьи с целью обследования условий проживания, проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия, кружковую работу.

Социальным педагогом были проведены индивидуальные беседы и консультации, направленные на повышение правовой грамотности родителей:

- Основные приоритеты Закона №1539-КЗ.
- Права и обязанности детей.
- Половое воспитание в семье.
- Что такое – жестокое обращение с детьми.
- Ответственность родителей за воспитание детей.
- Вредные привычки в семье.
- Обязанность родителей.

Дети в начальной школе обеспечены 2х разовым горячим бесплатным питанием, дети из малообеспеченных питаются бесплатно 1 раз.

В школе с несовершеннолетними занимаются специалисты – психолог, дефектолог. С родителями ведется постоянная профилактическая работа со стороны классного руководителя, соц. педагога, зам директора по ВР.

Со всеми семьями, где воспитываются опекаемые и подопечные дети, установлены взаимоотношения на основе сотрудничества и поддержки. Условия проживания, материального обеспечения, воспитания, развития отвечают требованиям.

В течение года с детьми, оставшимися без попечения велась работа согласно плана:

- дети вовлекались в классные, школьные мероприятия и посещали школьные кружки;
- отслеживалась посещаемость, успеваемость, поведение опекаемых детей; поддерживалась тесная связь с опекунами на протяжении всего года;
- проводилась диагностика социальной среды обучающихся;
- проводились консультативные беседы с опекунами (по мере необходимости), приглашались на праздничные школьные мероприятия;

В 2023-2024 учебном году, на базе школы было организовано 9 кружков, где занимались 84 % учащихся (исключение составили дети обучающиеся на дому). В кружковую деятельность были вовлечены все дети, стоящие на разных видах учета.

В течение года проведено большое количество различных акций по профилактике различных видов зависимостей и девиантного поведения. Приведу в качестве примера самые интересные и полезные. Одна из таких акций :Региональная акция «Территория безопасности». Согласно плану по проведению в работу были вовлечены как дети, так и педагоги. С помощью психологических тренингов , различных игр были получены неплохие результаты. Проводилась работа в разных направлениях. В рамках акции были проведены беседы , общешкольное родительское собрание , задействованы специалисты ПДН , оформлен тематический стенд .Очень много полезных материалов было предоставлено организаторами акции, которые можно использовать в дальнейшей работе социальному педагогу , психологу и классным руководителям. Отчет о проведении отправлен в Комитет образования .Фотографии с проведенных мероприятий размещены на школьном сайте.

Была проведена Краевая социально-психологическая акция «В фокусе внимания», которая проводилась по инициативе Министерства образования и науки Забайкальского края. Стратегической целью Акции является

профилактика социальных рисков и различных форм поведенческих нарушений, обучающихся в образовательном пространстве Забайкальского края (в том числе и профилактика употребления ПАВ). В рамках акции проведена работа согласно составленному плану.

Все материалы для проведения были размещены на сайте ГУ «Центр «Семья» (<http://www.centр-semya.ru/>). В рамках акции были выполнены задачи:

содействие эффективной социальной адаптации обучающихся, посредством развития позитивно ориентированных интересов, вовлечения в общественно-полезную деятельность и досуг;

развитие у обучающихся ответственного отношения к жизни, нравственных представлений, ценностных ориентаций, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности в эмоционально-позитивной и общественно-полезной модели поведения;

организация информационно-просветительской работы, направленной на популяризацию патриотизма, ценностей народов России. Отчет о проведении отправлен в Комитет образования.

В МОУ Горно-Зерентуйская СОШ проведена краевая антинаркотическая акция «Родительский урок». На основе плана мероприятий по проведению краевой антинаркотической акции «Родительский урок» был составлен план проведения акции в школе. Были приглашены специалисты ПДН, медицинский работник. В рамках акции проведена работа с родителями, опекунами. Согласно плану проводились классные часы с просмотрами видеоматериалов, тренинги, оформлены тематические стенды. Так же проведено общешкольное родительское собрание.

Очень полезной для учащихся была информация, полученная в рамках профилактики ВИЧ. Проведен единый классный час для обучающихся 7-9 классов с участием медицинского работника. Ребята получили максимум полезной информации, задали интересующие вопросы специалисту и получили исчерпывающие ответы.

Среди обучающихся проведены мероприятия по профилактике жестокого обращения. Ребята ознакомлены с психологической службой «Телефон доверия». Информация размещена на информационном стенде.

Были проведены мероприятия по профилактике здорового образа жизни. Викторины ЗОЖ для младших школьников, беседы о вреде алкоголя, табака для старших. Кроме этого оформлены стенды по профилактике сезонных вирусных заболеваний.

. В течение года проводилась различная профилактическая работа. Ежедневно проводится контроль за посещаемостью, ведется журнал посещения. Ведется

контроль за своевременным обеспечением учащихся из малообеспеченных семей бесплатным питанием, ведется ежемесячный мониторинг.

Согласно плану работы социального педагога проводились классные часы по профилактике конфликтных ситуаций. Например в 3 классе возникла ситуация, когда классному руководителю понадобилась помощь по урегулированию конфликтной ситуации в классе. Был составлен план совместной работы, который включал в себя профилактические беседы, классный час «Давайте дружить», просмотр мультфильмов, позволяющих увидеть конфликт. После профилактических мероприятий замечена положительная динамика. В течение года возникали различные конфликтные ситуации среди учащихся. Такие как мелкие ссоры, недопонимание со стороны сверстников. Все ситуации не оставались без внимания. Совместно с классными руководителями принимались все меры для того, чтобы разрешить конфликт.

Регулярно пополнялась методическая копилка. Например, с сайта Доброе дело было скачаны профилактические видеоматериалы, мультфильмы, печатные материалы.

Одним из последних мероприятий проведен антинаркотический месячник, направленный на пропаганду здорового образа жизни. Самым ярким мероприятием был флешмоб «Забайкальская зарядка».

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены. Вся необходимая работа проводилась. Но так же были выявлены проблемы.

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках и ГПД (сквернословие, курение на территории школы).
2. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.
3. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (психолог, соц. педагог, кл. руководитель).

С учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы социального педагога на 2024 - 2025 учебный год:

1. Усиление профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.
3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
4. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении (пропусков без уважительной причины), проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактические мероприятия направленные на ЗОЖ (профилактика табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, употребление ПАВ и т.д.).

Социальный педагог
Пономарева В.В..