



«Утверждаю»
Директор МОУ Горно -
Зерентуйская СОШ:
Рос /О.Н.Воронкина/
приказ № 20
от «01» сентября 2022 г.

МОУ Горно - Зерентуйской СОШ
АООП

**Учебный план для обучающихся с легкой степенью
умственной отсталости по адаптированной
программе на 2022-2023 учебный год**

4 класс

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умеренной степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. № 15785), в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 8.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.
5. Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. No 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. На совершенствование речевого опыта обучающихся направлен предмет «Речевая практика». Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд». Учебный предмет «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В 4 классе увеличивается количество часов технологии за счет часов части ,формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования трудовых качеств

обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена между учебными предметами «Ручной труд»-1 час «Русский язык» - 2 часа .

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

Итоги аттестации учащихся 1, 2 (1 полугодие) классов оцениваются качественно («усвоил» - «не усвоил»). Итоги аттестации учащихся 2 класса (2 полугодие), 3-9 классов оцениваются количественно по пятибалльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), отметка в один балл не применяется.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Организация **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и представлено кружком «Спортивные игры».

Формы промежуточной аттестации в МОУ Горно-Зерентуйской СОШ на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IV класс

Начальное общее образование. ФГОС.

Наименование учебного предмета	Формы промежуточной аттестации
Предметные результаты по учебным предметам	
Русский язык	Диктант
чтение	Проверка осознанности и техники чтения
Родной русский язык	Контрольное списывание
чтение на родном языке	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Музыка	Практическая работа (урок- концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (рисунок)
Ручной труд	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IV класс		
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год Всего IV класс
<i>Обязательная часть</i>		
1 Русский язык и чтение	1.1.Русский язык	102
	1.2.Чтение	136
	1.3. Речевая практика	68
2. Математика	2.1.Математика	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34
	4.2. Изобразительное искусство	34
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34
Итого		680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		68
Ручной труд		34
<i>Итого</i>		782
Максимально допустимая годовая нагрузка		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68
Внеурочная деятельность		
Кружок «Спортивные игры»		34

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): IV класс

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		2
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3
Внеурочная деятельность: Кружок «Спортивные игры»		1

**Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с
умственной отсталостью**

Учебный предмет	Учебники
Ручной труд	Кузнецова Л.А. Ручной труд
Русский язык	Аксёнова Э.В. Русский язык
Математика	Эк Т.В.Математика
Чтение	Ильина С.Ю. Чтение
Речевая практика	Комарова С.В. Устная речь
Мир природы и человека	Н.Б.Матвеева Мир природы и человека