

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования Нерчинско- Заводского округа

МОУ Горно-Зерентуйская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Шевченко О.М.
Протокол № 1 от «31» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Манукян Д. К.
Протокол № 1 от «31» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ Горно-
Зерентуйская СОШ

Карелина В. А.
Протокол № 1 от «31» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2026973)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с. Горный Зерентуй 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнить и упорядочить рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Линейное уравнение с одной переменной	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Целые выражения	52	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Функции	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Рациональные выражения	42	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Квадратные корни Действительные числа.	26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Квадратные уравнения	24	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Повторение и систематизация	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса алгебры 7 – 8 классов	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Неравенства	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Квадратичная функция	29	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Элементы прикладной математики	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Числовые последовательности	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п		Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Линейное уравнение с одной переменной (12 часов)						
1	Введение в алгебру	1				
2	Введение в алгебру	1				
3	Введение в алгебру	1				
4	Линейное уравнение с одной переменной	1				
5	Линейное уравнение с одной переменной	1				
6	Линейное уравнение с одной переменной	1				
7	Стартовая диагностическая работа за курс математики 6 класса	1	1			
8	Линейное уравнение с одной переменной	1				
9	Решение задач с помощью уравнений	1				
10	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Решение задач с помощью	1				Библиотека ЦОК

	уравнений					https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Повторение и систематизация учебного материала	1				
15	Контрольная работа № 1. Тема: Линейное уравнение с одной переменной	1	1			
Целые выражения 52 часа						
16	Тождественно равные выражения. Тождества	1				
17	Тождественно равные выражения. Тождества	1				
18	Степень с натуральным показателем	1				
19	Степень с натуральным показателем	1				
20	Степень с натуральным показателем	1				
21	Свойства степени с	1				

	натуральным показателем					
22	Свойства степени с натуральным показателем	1				
23	Свойства степени с натуральным показателем	1				
24	Одночлены	1				
25	Одночлены	1	1			
26	Многочлены	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Сложение и вычитание многочленов	1				
28	Сложение и вычитание многочленов	1				
29	Сложение и вычитание многочленов	1				
30	Контрольная работа № 2 . Тема: Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Умножение одночлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Умножение одночлена на многочлен	1				
33	Умножение одночлена на	1				

	многочлен					
34	Умножение одночлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182

43	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Контрольная работа № 3. . Тема: Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочлена на множители	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Произведение разности и суммы двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Произведение разности и суммы двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Произведение разности и суммы двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Разность квадратов двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разность квадратов двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1				

52	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	1			
53	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1				
54	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1				
55	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1				
57	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Контрольная работа № 4. Тема «Преобразование выражений»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Сумма и разность кубов двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Сумма и разность кубов двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32

62	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Применение различных способов разложения многочлена на множители	1				
65	Повторение и систематизация учебного материала	1				
66	Повторение и систематизация учебного материала	1				
67	Контрольная работа №5. Тема « Разложения многочлена на множители»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
Функция (12 часов)						
68	Связи между величинами. Функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Связи между величинами. Функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Способы задания функции	1				
71	Способы задания функции	1				
72	График функции	1	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f421044
73	График функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Линейная функция, её график и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Линейная функция, её график и свойства	1				
76	Линейная функция, её график и свойства	1				
77	Линейная функция, её график и свойства	1				
78	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Контрольная работа № 6. Тема: « Линейная функция»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
Системы линейных уравнений с двумя переменными (16 часов)						
80	Уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1				
83	Линейное уравнение с	1				

	двумя переменными и его график					
84	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
86	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
88	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Решение систем линейных уравнений методом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42728

	сложения					2
91	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Решение систем линейных уравнений методом сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
94	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
95	Контрольная работа № 7 «Системы линейных уравнений»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
Повторение и систематизация учебного материала (7 часов)						
96	Повторение. Линейное уравнение с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
97	Повторение. Целые выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
98	Повторение. Многочлены.	1				
99	Повторение. Формулы сокращенного умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
100	Повторение. Разложение многочленов на множители.	1				

101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Повторение.	1				

8 КЛАСС

№ п/ п		Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Тема урока	Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
Рациональные выражения 42 ч						
1	Рациональные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Рациональные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa_a
3	Основное свойство рациональной дроби	1				
4	Основное свойство рациональной дроби	1				
5	Основное свойство рациональной дроби	1				

6	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1				
7	Входная контрольная работа	1	1			
8	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1				
9	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1				
10	Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d86

	рациональных дробей с разными знаменателями					<u>2</u>
11	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Сложение и вычитание рациональных дробей с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be

	разными знаменателями					
15	Контрольная работа № 1.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648

19	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Тождественные преобразования рациональных выражений	1				
24	Контрольная работа № 2.	1	1			

25	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Степень с целым отрицательным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Степень с целым отрицательным показателем	1				
30	Степень с целым отрицательным показателем	1				
31	Степень с целым отрицательным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6

32	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c

40	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Контрольная работа № 3.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
Квадратные корни. Действительные числа 26 ч						
43	Функция $y=x^2$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Функция $y=x^2$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Функция $y=x^2$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Квадратные корни. Арифметически й квадратный корень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158

47	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Множество и его элементы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Множество и его элементы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Подмножество. Операции над множествами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Подмножество. Операции над	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c

	множествами					6
54	Числовые множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Числовые множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Свойства арифметического квадратного корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Свойства арифметического квадратного корня	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Свойства арифметического квадратного корня	1				
59	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	1				

60	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	1				
61	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	1				
62	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	1				
63	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	1				
64	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1				

65	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1				
66	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Повторение и систематизация учебного материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Контрольная работа № 4.	1	1			
Квадратные уравнения. 24 ч						
69	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1				
70	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1				

71	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1				
72	Формула корней квадратного уравнения	1				
73	Формула корней квадратного уравнения	1				
74	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Теорема Виета	1				
77	Теорема Виета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Теорема Виета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c

79	Контрольная работа № 5.	1	1			
80	Квадратный трёхчлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Квадратный трёхчлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Квадратный трёхчлен	1				
83	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	1				

86	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	1				
87	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1				
88	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1				
89	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1				
90	Рациональные уравнения как математические	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bb с

	модели реальных ситуаций						
91	Повторение и систематизация учебного материала	1					
92	Контрольная работа № 6.	1	1				
Повторение и систематизация учебного материала. 10 ч							
93	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Повторение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Повторение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Повторение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4

97	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371a_a
98	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736_c
99	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43751_0
100	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b_4
101	Итоговая контрольная работа № 8	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b8_8
102	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43785_8
Итого		102	9	0		

9 КЛАСС

	Количество часов				Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение за курс 7-8 класс (3 часа)						
1	Повторение	1				
2	Повторение	1				
3	Самостоятельная работа «Входной контроль»	1	1			
Глава 1. Неравенства (21 часов)						
4	Числовые неравенства	1				
5	Числовые неравенства	1				
6	Числовые неравенства	1				
7	Основное свойства числовых неравенств	1				
8	Основное свойства числовых неравенств	1				
9	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения.	1				
10	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Сложение и умножение числовых неравенств.	1				

	Оценивание значения выражения.					
12	Неравенства с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки.	1				
17	Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки.	1				
18	Системы линейных неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				
21	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				
22	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				

23	Контрольная работа по теме «Неравенства».	1	1			
24	Подготовка к ОГЭ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
Глава 2. Квадратичная функция – 29 ч.						
25	Повторение и расширение сведений о функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Повторение и расширение сведений о функции	1				
27	Повторение и расширение сведений о функции	1				
28	Свойства функции.	1				
29	Свойства функции.	1				
30	Свойства функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Как построить график функции $y = kf(x)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Как построить график функции $y = kf(x)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1				
33	Как построить график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1				
34	Как построить график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1				

35	Как построить график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1				
36	Как построить график функции $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$, если известен график функции $y = f(x)$.	1				
37	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				
38	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				
39	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Контрольная работа по теме «Квадратичная функция»	1	1			
44	Повторение изученного	1				
45	Решение квадратных неравенств.	1				
46	Решение квадратных неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Решение квадратных неравенств.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Решение квадратных неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Системы уравнений с двумя переменными.	1				
50	Системы уравнений с двумя переменными.	1				
51	Системы уравнений с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Системы уравнений с двумя переменными.	1				
53	Системы уравнений с двумя переменными.	1				
54	Контрольная работа по теме «Квадратные неравенства».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
Глава 3. Элементы прикладной математики – 20 ч.						
55	Математическое моделирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Математическое моделирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Математическое моделирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Математическое моделирование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4

						f43a03a
59	Процентные расчёты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f43a1ac
60	Процентные расчёты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f43a31e
61	Процентные расчёты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f43a526
62	Приближенные вычисления.	1				
63	Приближенные вычисления.	1				
64	Основные правила комбинаторики.	1				
65	Основные правила комбинаторики	1				
66	Основные правила комбинаторики	1				
67	Частота и вероятность случайного события.	1				
68	Частота и вероятность случайного события.	1				
69	Классическое определение вероятности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f43ab84
70	Классическое определение вероятности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f43e6c6
71	Классическое определение вероятности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

						f43ebda
72	Начальные сведения о статистике.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Начальные сведения о статистике.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Контрольная работа по теме «Элементы прикладной математики».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
Глава 4. Числовые последовательности – 21 ч.						
75	Числовые последовательности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Числовые последовательности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Арифметическая прогрессия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Арифметическая прогрессия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Арифметическая прогрессия.	1				
80	Арифметическая прогрессия.	1				
81	Сумма n первых членов арифметической прогрессии.	1				
82	Сумма n первых членов арифметической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сумма n первых членов арифметической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Сумма n первых членов арифметической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Геометрическая прогрессия.	1				
86	Геометрическая прогрессия.	1				
87	Геометрическая прогрессия.	1				
88	Сумма n первых членов геометрической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Сумма n первых членов геометрической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Сумма n первых членов геометрической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q < 1$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q < 1$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у	1				Библиотека ЦОК

	которой $ q < 1$.					https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q < 1$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Контрольная работа по теме «Числовые последовательности».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
Повторение и систематизация учебного материала. (7 часов)						
96	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 9 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 9 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 9 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 9 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 9 класса	1				
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Обобщение и систематизация знаний	1				
		102	7	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Алгебра , 8 класс. Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.

Алгебра , 9 класс. Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

